

**Scenariusz zajęć otwartych dla nauczycieli i rodziców
z zakresu wspierania rozwoju komunikacji
przeprowadzonych w roku szkolnym 2018/2019
w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 5 w Częstochowie**

**Temat: „ Zabawy logopedyczne wesołe i praktyczne -
w kręgu zmysłu dotyku”.**

W zajęciach uczestniczą dzieci wraz z rodzicami z Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 5 w Częstochowie. Nauczyciele obserwują zajęcia.

Osoby przygotowujące:

Dorota Grabałowska – logopeda
Sylwia Szmul – logopeda
Edyta Pryt – logopeda
Małgorzata Jakubczak - logopeda

Cel główny:

- podnoszenie możliwości manualnych i komunikacyjnych wychowanków poprzez generalizację oddziaływań,

Cele szczegółowe:

- usprawnianie motoryki małej
- przedstawienie rodzicom podstawowych informacji z zakresu wspierania rozwoju komunikacji dziecka oraz motoryki małej
- zaznajomienie rodziców z zabawami i ćwiczeniami wspierającymi rozwój komunikacji dzieci oraz motoryki małej

Oczekiwane efekty od dziecka:

- uaktywnia się ruchowo podczas spontanicznych zabaw z wykorzystaniem mas plastycznych
- reaguje na dotyk
- wykazuje precyzję ruchów podczas prac manualnych z wykorzystaniem szablonów z samogłoskami
- próbuje wymawiać poszczególne samogłoski

Oczekiwane efekty od rodzica:

- współdziałają w zakresie rozpoznawania możliwości manualnych i komunikacyjnych dzieci,
- wykorzystują zaprezentowane metody do ujednolicenia systemu komunikacji w środowisku domowym

Metody pracy:

- czynna - zadania stawiane do wykonania
 - słowna - opowiadanie, rozmowa
 - oglądowa - pokaz – prezentacja, pomoce dydaktyczne
 - instruktaż – opis wykonania poszczególnych mas plastycznych oraz stawianych zadań
-

Formy pracy:

- grupowa
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- do ćwiczeń z terapii ręki: mąka ziemniaczana, mąka kukurydziana, sól, olej, pianka do golenia, odżywka do włosów, olejki zapachowe, kurkuma, klej, słomki
- do ćwiczeń manualnych: szablony z samogłoskami
- ogólne: laptop, projektor, ulotki dla rodziców

Tok zajęć:

1. Powitanie dzieci i rodziców.

2. Omówienie prezentacji:

Terapia ręki: zajęcia prowadzone są w formie zabawowej. Ćwiczenia dobrane są indywidualnie w zależności od potrzeb i sprawności każdego dziecka. Celem zajęć jest poprawa sprawności ruchowej całej kończyny górnej, a co za tym idzie poprawa sprawność manipulacyjnej dłoni, koordynacji ruchów, koncentracji, poziomu grafomotorycznego.

Terapia ręki jest składową terapii logopedycznej może odbywać się na co dzień, podczas jedzenia, zabawy, nauki, siedzenia, spaceru, sprzątania, a także podczas innych terapii np. rehabilitacji, zajęć edukacyjnych, plastycznych, muzycznych.

3. Logopeda przedstawia ćwiczenia kształtujące motorykę małą i zachęca rodziców do współpracy z dziećmi.

- zabawa z wykonaniem mas plastycznych według podanych przepisów

Podczas tych zabaw rodzic cały czas mówi do dziecka, obserwuje jego reakcję, emocje i potrzeby.

4. Logopeda przedstawia ćwiczenia manualne z wykorzystaniem szablonów z samogłoskami oraz mas plastycznych i zachęca rodziców do współpracy z dziećmi.

- zabawa w wyklejanie konturów samogłosek
- lepienie samogłosek

5. Rozdanie rodzicom ulotek informacyjnych do pracy z dzieckiem w domu.

6. Podziękowanie za współpracę i pożegnanie rodziców i dzieci.

Dorota Grabałowska
Edyta Pryt
Sylwia Szmul
Małgorzata Jakubczak
