

**Scenariusz zajęć otwartych dla rodziców, nauczycieli
z zakresu wspierania rozwoju komunikacji
przeprowadzonych w roku szkolnym 2017/2018
w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 5 w Częstochowie**

Temat: „ Zabawy logopedyczne wesołe i praktyczne - Komunikacja z użyciem zmysłów”.

W zajęciach uczestniczą dzieci wraz z rodzicami z Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 5 w Częstochowie z oddziału przedszkolnego oraz grupy rewalidacyjno - wychowawczej.

Osoby przygotowujące:

Sylwia Szmul – logopeda

Dorota Grabałowska – logopeda

Edyta Pryt – logopeda

Cel główny:

- podnoszenie możliwości komunikacyjnych wychowanków poprzez generalizację oddziaływań,

Cele szczegółowe:

- wyrażanie emocji i potrzeb dziecka za pomocą ćwiczeń słuchowo - ruchowych,
- przedstawienie rodzicom podstawowych informacji z zakresu wspierania rozwoju komunikacji dziecka,
- zaznajomienie rodziców z zabawami i ćwiczeniami wspierającymi rozwój komunikacji dzieci,

Oczekiwane efekty od dziecka:

- okazuje mimiką twarzy emocje (akceptuje czynności lub neguje),
- uaktywnia się ruchowo podczas spontanicznych zabaw z dźwiękiem,
- reaguje na dźwięki,
- reaguje na głos (wymawiane imię dziecka),
- reaguje na dotyk,

Oczekiwane efekty od rodzica:

- współdziałają w zakresie rozpoznawania możliwości komunikacyjnych uczniów,
- wykorzystują zaprezentowane metody do ujednolicenia systemu komunikacji w środowisku domowym,

Metody pracy:

- czynna - zadania stawiane do wykonania,
- słowna - opowiadanie, rozmowa,
- oglądowa - pokaz – prezentacja, pomoce dydaktyczne,

Forma pracy:

- grupowa,
 - indywidualna,
-

Środki dydaktyczne:

- do ćwiczeń słuchowo - ruchowych: papierowe torby z piłkami kolczastymi, arkusze papieru, napastrki, miska z wodą, folia bąbelkowa, folia aluminiowa, bańki mydlane, mięta,
- ogólne: laptop, projektor, ulotki dla rodziców,

Tok zajęć:

1. Powitanie dzieci i rodziców.

2. Omówienie prezentacji:

- **Ćwiczenia koordynacji słuchowo - ruchowej** stanowią bardzo ważną grupę ćwiczeń logopedycznych, ponieważ często opóźnienia czy zaburzenia rozwoju mowy pojawiają się na skutek opóźnień rozwoju słuchu fonematycznego (tzw. słuchu mownego).
Stymulując funkcje słuchowe przyczyniamy się do rozwoju komunikacji dziecka.
Celem ćwiczeń słuchowo - ruchowych jest poprawa sprawności manipulacyjnej podczas wspomagania dźwiękowego oraz kojarzenie dźwięku z daną czynnością.

Terapia logopedyczna może odbywać się na co dzień, podczas jedzenia, zabawy, nauki, siedzenia, spaceru, sprzątania, a także podczas innych terapii np. rehabilitacji, zajęć edukacyjnych, plastycznych, muzycznych.

5. Logopeda przedstawia ćwiczenia kształtujące koordynację słuchowo - ruchową i zachęca rodziców do współpracy z dziećmi.

- zabawa z papierowymi torebkami (rodzic zakłada dziecku na rękę papierową torebkę, w której znajduje się kolczasta piłka, prowokując dziecko do złapania piłki)
- zabawa z napastrkami (rodzic zakłada dziecku na palce u rąk napastrki, prowokując dziecko do stukania)
 - zabawa z papierem, folią (rodzic zawija dziecko w gazetę, folię bąbelkową, folię aluminiową prowokując ruchy dziecka)
- zabawa z wodą (rodzic prowokuje ruch rąk dziecka poprzez uderzanie dłońmi o wodę)

Podczas tych zabaw rodzic cały czas mówi do dziecka, obserwuje jego reakcję, emocje i potrzeby.

6. Rozdanie rodzicom ulotek informacyjnych do pracy z dzieckiem w domu.

7. Podziękowanie za współpracę i pożegnanie nauczycieli, rodziców i dzieci.

Dorota Grabałowska
Edyta Pryt
Sylwia Szmul
