

**11 LISTOPADA**  
**ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI**  
**SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI**

TERMIN: 10 listopada 2017 roku, godzina 10.00

MIEJSCE: sala gimnastyczna

WYSTĘPUJĄCY: uczniowie placówki

PROWADZĄCY: A.Kobyłkiewicz i A.Bednarek

**CELE:**

- rozwój wiedzy, umiejętności, zachowań patriotycznych;
- wzmacnianie więzi z narodem i jego historią;
- integracja społeczności szkolnej;
- wdrażanie do zajęć twórczych, obejmujących cały zespół klasowy-uczenie współpracy i odpowiedzialności;

**DEKORACJA:**

-granatowe tło

-czerwony napis:                   11 LISTOPADA

ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

-biało/ czerwona flaga zrobiona z wyciętych z kartonu liści

-brzozowy krzyż symbolizujący grób żołnierza +liście , czerwone palące się znicze, biało/ czerwone róże w wazonie

-czerwony napis nad krzyżem:,, ...Bogu oddali ducha,

a ojczyźnie życie...”

-wystawa portretów J. Piłsudskiego {wykonywały poszczególne klasy/grupy}

-biało/ czerwone liście na granatowych zastłonach i na granatowym materiale wystawowym

## **PRZEBIEG:**

Powitanie.

*Witam wszystkich serdecznie na uroczystości z okazji Dnia Niepodległości.*

*Za chwilę odśpiewamy hymn państwowy. Przypominam, że w czasie śpiewania hymnu stoimy na baczność ,ale najpierw wprowadzimy poczet flagowy.*

*Zatem proszę wszystkich o powstanie.*

Wprowadzenie flagi, odśpiewanie hymnu.

*Poczet flagowy wprowadzić.*

*Baczność.*

*Do hymnu.*

*Po hymnie.*

*Poczet flagowy wyprowadzić.*

*Spocznij.*

*Proszę o zajęcie miejsc.*

*{Poczet flagowy wprowadza Piotr Jastrzębek wraz z nauczycielem wychowawcą.*

*Hymn wraz ze wszystkimi do mikrofonu śpiewa Natalia Pacud}*

*Dzisiaj obchodzimy duże święto. Czy ktoś z Was powie mi jakie to święto? Podpowiedź znajdziecie w dekoracji. {święto POLSKI} Tak to święto Polski. Dzisiaj cieszymy się, że żyjemy w wolnej Polsce. Ale dawno ,dawno temu, Polska była w niewoli ponad 100 lat. Polacy nie mogli mówić po polsku i dzieci w szkole też nie mogły mówić po polsku .Polacy byli bardzo smutni, że są w niewoli, dlatego próbowali się wyzwolić. Długo walczyli, walczyli, walczyli, aż w końcu odzyskali wolność. W odzyskaniu tej wolności pomógł nam pewien bardzo znany człowiek, żołnierz. Myślę, że wiecie kto to taki? Wykonywaliście prace związane z tą postacią. Spójrzcie tutaj. Kto wie jak się nazywa ten bohater Polski? {Józef Piłsudski} A wiecie jakie zwierze lubił Piłsudski {pokazani e konia} Konia .Bardzo dobrze.*

*Jego koń miał na imię Kasztanka. Ja Wam wszystkim dopowiem, że Piłsudski miał jeszcze konia mechanicznego. Był i jest to jedyny egzemplarz w Polsce i na świecie- to kadilak.*

*Tak więc, by pokazać jak kochamy naszą Polskę, jak się cieszymy, że Polska jest wolna ,pośpiewamy piosenki i pieśni żołnierskie oraz patriotyczne.*

## Śpiewanie pieśni żołnierskich i patriotycznych

### **1.Serce w plecaku**

*O żołnierzach z sercem w plecakach ,zaśpiewają nam wasi koledzy. Posłuchajmy.{Na scenę wchodzi Kamil, Remek i Paweł w strojach żołnierskich, z plecakami na plecach i sercami w dłoniach- dostają mikrofony i śpiewają}*

### **2.Pierwsz brygada**

*O żołnierzach w szarych mundurach, co bronili Polski, zaśpiewają nam uczniowie.{Do Kamila, Remka i Pawła dołącza Damian-maszeruje od krzyża do kolegów w stroju żołnierskim, galowym.}*

### **3.Jak długo w sercach naszych**

*O Krakowie, wspaniałym zamku na Wawelu ,dzwonie Zygmunta ,opowie nam muzycznie wasza koleżanka.{Na scenę wchodzi Wiktoria}*

### **4.Przybyli ułani pod okienko**

*O ułanach w pięknych mundurach, którzy walczyli za Polskę, zaśpiewają Wam wasi koledzy i koleżanka{Do Wiktorii dołącza Kamil, Remek i Paweł-chłopcy śpiewają partię męską Wiktoria śpiewa partię kobiecą}*

### **\*Wręczenie dyplomów indywidualnych.**

*Za umiłowanie ojczyzny przez śpiew pieśni żołnierskich i patriotycznych dyplom dla:*

*-Wiktorii Rubik*

*-Kamila Pośpiecha*

*-Remigiusza Szmaciarskiego*

*-Pawła Kaczmarka*

-Damiana Kowackiego

Za przepiękne odśpiewanie hymnu polskiego dyplom dla:

-Natalii Pacud

{Dyplomy wręcza pani dyrektor}

Dziękujemy. Teraz pieśni żołnierskie i patriotyczne będą śpiewać poszczególne grupy.

### Śpiewanie pieśni żołnierskich i patriotycznych.

#### 1. Maszerują strzelcy

{kl. III gimnazjum i kl. IV}

#### 2. Omój rozmarynie

#### 3. Ułani ułani

#### 4. Raduje się serce

#### 5. Rozkwitały pąki białych róż

#### 6. Wojenko wojenko

#### **\*Wręczenie dyplomów poszczególnym klasom.**

Za umiłowanie ojczyzny przez śpiew pieśni żołnierskich i patriotycznych dyplom dla klasy:

-kl. VI c i grupa rewalidacyjna

-kl. IV i kl. III gimnazjalna

-kl. Ia, IIIa i kl. IIIb

-kl. Va, Via

-kl. Vb, VIb i VIIa

-I i II grupa przedszkolna

*Dyplomy wręcza pani dyrektor po każdym występie grupy/klasy.*

**Dziękujemy.**

**Teraz zagramy w grę planszową.**

**Gra dydaktyczna.**

*Celem gry dydaktyczno-edukacyjnej jest połączenie nauki i zabawy. Celem jest też chęć zmiany formuły obchodów święta Niepodległości ,by uczynić go dniem radosnym i bardziej spontanicznym, a przez to bardziej atrakcyjnym dla dzieci.*

*Uwaga. Proszę popatrzeć. Mamy tu dużą mapę Polski. Na tej mapie są zaznaczone najważniejsze miasta Polski. Uczyliście się o nich na lekcjach bibliotecznych. Zobaczcie ,mamy tutaj Kraków ze smokiem wawelskim, Warszawę z Syrenką, Zakopane z góralem, Toruń z Kopernikiem, Poznań z koziołkami, Gdańsk z królem mórz Neptunem i kilka jeszcze innych miast. Mamy też kostkę. Na każdej ścianie kostki jest jeden symbol danego miasta np. Syrenka. Za chwilę będziemy rzucać kostką i przesuwać pionki jak w grze planszowej.*

*Teraz poproszę dwóch uczniów z pierwszej grupy, jeden uczeń rzuca kostką, a potem szuka na mapie takiego samego symbolu jaki wyrzucił na kostce, gdy znajdzie stawia pionek. Potem drugi uczeń odpowiada na zadane pytanie, gdy odpowie klasa/grupa otrzymuje dyplom „Mistrza wiedzy o Polsce”*

*Tak postępują wszystkie klasy/grupy.*

*Pytania dostosowane są do możliwości i umiejętności klasy/grupy oraz ucznia.*

*Oto pytania:*

*-Wskaż godło Polski {3 różne godła}*

*-Wskaż flagę Polski {3 różne flagi}*

*-Wskaż kolory polskiej flagi {4 kolory}*

*-Który ptak jest w godle polskim? {3 ptaki: bocian, orzeł biały, papuga}*

*-Ułóż z puzzli godło Polski*

*-Ułóż napis POLSKA według wzoru*

*Na zakończenie proszę o zamknięcie oczu i wysłuchanie bardzo spokojnej, lirycznej pieśni pt.: „Deszcz jesienny” {sł. I muz. Marian Matuszkiewicz „Rysiek”}*

*Dziękujemy za uwagę.*

**3 MAJA**

## **ŚWIĘTO KONSTYTUCJI**

### **SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI**

TERMIN: 30 kwietnia 2019 roku, godzina 11.00

MIEJSCE: sala gimnastyczna

WYSTĘPUJĄCY: uczniowie placówki

PROWADZĄCY: A.Kobyłkiewicz i A.Bednarek

#### **CELE:**

- rozwój wiedzy, umiejętności, zachowań patriotycznych;
- wzmacnianie więzi z narodem i jego historią;
- integracja społeczności szkolnej;
- wdrażanie do zajęć twórczych, obejmujących cały zespół klasowy-uczenie współpracy i odpowiedzialności;

#### **DEKORACJA:**

-czerwone i złote tło

-czerwony napis:           3MAJA

ŚWIĘTO KONSTYTUCJI

- uczeń przebrany za króla siedzi na tronie
- wystawa portretów króla Stanisława Augusta Poniatowskiego {wykonywały poszczególne klasy/grupy}
- portret króla Stanisława August
- pokaz multimedialny

Uczniowie ubrani są w strój galowy, mają przypięte kotyliony, a w rękach flagi.

## **PRZEBIEG:**

### Powitanie.

*Witam wszystkich serdecznie na uroczystości z okazji Święta Konstytucji.*

*A tymczasem zapraszam do nas najważniejszą postać dzisiejszego święta: króla Stanisława Augusta Poniatowskiego*

*Za chwilę odśpiewamy hymn państwowy. Przypominam, że w czasie śpiewania hymnu stoimy na baczność ,ale najpierw wprowadzimy poczet flagowy.*

*Zatem proszę wszystkich o powstanie.*

### Wprowadzenie flagi, odśpiewanie hymnu.

*Poczet flagowy wprowadzić.*

*Baczność.*

*Do hymnu.*

*Po hymnie.*

*Poczet flagowy wyprowadzić.*

*Spocznij.*

*Proszę o zajęcie miejsc.*

*{Poczet flagowy wprowadza Piotr Jastrzębek wraz z nauczycielem wychowawcą.*

*Hymn wraz ze wszystkimi do mikrofonu śpiewa Natalia Pacud}*

*Dzisiaj obchodzimy duże święto-jest to święto Konstytucji. Święto to obchodzimy w maju, a maju mamy jeszcze kilka innych świąt. Najpierw posłuchajcie.*

*Niedługo zaczyna się miesiąc maj*

*I piękny będzie nasz cały kraj.*

*A maj jest bogaty*



*w świąteczne daty.*

*Już 1 maja Święto Pracy mamy*

*o wszystkich, co pracują wtedy pamiętamy.*

*2 maja Święto Flagi obchodzimy*

*I naszą biało czerwoną radośnie uczcimy.*

*Gdy dzień 3 Maja kalendarz pokazuje*

*To Święto Konstytucji 3 maja następuje.*

*Dlaczego to święto obchodzimy?*

*Zaraz to wszystkim wyjaśnimy.*

*Konstytucja to dokument, w szkole kodeksem zwany.*

*W kodeksie ucznia prawa i obowiązki mamy.*

*Każdy Polak w swej ojczyźnie dobrze się czuje,*

*bo Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej u nas obowiązuje.*

*Jednak tak dobrze dawniej nie było*

*i ludziom w Polsce źle się żyło.*

*Kraj nasz był bardzo osłabiony*

*i przez zaborców rozgrabiony.*

*Ludzie nierówni sobie byli i często się kłócili.*

*Wtedy król Poniąkowski i patriotów grupa nie miała*

*pierwszą Konstytucję dla Polaków przygotowała.*

*Właśnie w dniu 3 maja 1791 roku*

*dokonano w Polsce tego ważnego kroku.*

*Uchwalono dokument, konstytucją zwany*

*Pierwszy był w Polsce, na świecie podziwiany.*

*To dlatego, na pamiątkę wielkiego wydarzenia*

*dziś przywołujemy z historii wspomnienia.*

Teraz już wszyscy zapamiętamy ,że ważne święto niedługo mamy:

*Święto Konstytucji 3 Maja.*

*Ustyszeliście wiersz o świętach majowych (recytowała p.X).Teraz posłuchajcie kilka słów o każdym z tych święt osobno.*

*1maja to Święto Pracy , czyli święto wszystkich ludzi którzy pracują.*

*(uczeń przywiesza kartkę z napisem 1maj-Święto Pracy)*

*Proszę, kto wymieni znane wam zawody?*

*(dla ułatwienia uczniom pokazane są 4 zawody :nauczyciel, policjant, pielęgniarka, lekarz)*

*(te zawody SA przywieszane wokół karty z napisem 1 maja...)*

*Teraz uczeń(Remigiusz Szmaciarski)powie nam wiersz pt :„Katechizm polskiego dziecka ”Wł. Bełzy*

*2 maja to Święto Flagi*

*(przywieszana jest kartka z napisem 2maj-Święto Flagi)*

*Proszę, kto przywiesi polską flagę?*

*(uczeń przywiesza flagę wokół karty z napisem 2 maja...)*

*Teraz uczeń( Mateusz Bracki )powie nam wiersz pt: „Barwy ojczyste”  
Cz.Janczarskiego*

*3 maja to Święto Konstytucji.*

*(uczeń przywiesza kartkę z napisem3 maj-Święto Konstytucji)*

*Konstytucja to taka książka , w której zapisane są prawa i obowiązki każdego Polaka.*

*Każda szkoła też ma swoją konstytucję, czyli zapisane prawa i obowiązki ucznia.*

*Proszę kto przywiesi ilustrację z konstytucją?*

*(uczeń przywiesza ilustrację wokół karty z napisem3 maja...)*

*Teraz uczennica (Wiktoria Rubik )powie nam wiersz pt: „Stanisław August”*

*Teraz wszyscy razem zaśpiewamy piosenkę związaną z naszym świętem, czyli  
Konstytucją.*

*(śpiewamy piosenkę pt. „Witaj maj trzeci maj”)*

*(podczas śpiewania na refren podnosimy i machamy przyniesionymi flagami)*

*Dziękuję za wspólny śpiew. Teraz rozwiążemy krzyżówkę związaną z naszym  
świętem.*

*(Na dużej tablicy przywieszona jest krzyżówka składająca się z 6 prostych haseł i pytań oraz hasła  
głównego, które brzmi POLSKA. Nauczyciel czyta pytanie, wyznaczony uczeń odpowiada na nie  
pokazując odpowiedni rysunek. Następnie bierze pisak i pisze po śladzie odpowiednie hasło.)*

*Mam dla was jeszcze jedną zabawę. Podzielcie się na 6 grup. Z każdej grupy  
wybieramy 2 osoby. Pierwszy uczeń rzuca kostką, a następnie szuka na tablicy  
takiej samej liczby jaką wyrzucił. Zrywa tą liczbę. Drugi uczeń rozwiązuje  
zadanie, które kryło się pod tą liczbą. Za prawidłowe wykonanie zadania grupa  
otrzymuje słodki upominek. Zaczynamy zabawę.*

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**

Zapraszamy

---

na uroczystość z okazji uchwalenia

Konstytucji 3 Maja

sala gimnastyczna      11:00      27.04.18r.

Miejsce      godzina      data

Zapraszamy

---

na uroczystość z okazji uchwalenia

Konstytucji 3 Maja

sala gimnastyczna      11:00      27.04.18r.

Miejsce      godzina      data

Zapraszamy

---

na uroczystość z okazji uchwalenia

Konstytucji 3 Maja

sala gimnastyczna      11:00      27.04.18r.

Miejsce      godzina      data

# DYPLOM

DLA

.....

ZA ZAJĘCIE

.....

W KONKURSIE PT:

# POLSKA- MÓJ DOM

.....

.....

.....

DYREKCJA

.....

CZŁONKOWIE KOMISJI

.....

ORGANIZATOR

# DYPLOM

DLA

.....

ZA ZAJĘCIE

.....

W KONKURSIE PT:  
„KRÓL STANISŁAW AUGUST  
PONIATOWSKI”

.....

DYREKCJA

.....  
.....  
.....

CZŁONKOWIE KOMISJI

.....

ORGANIZATOR

