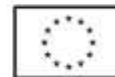




Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

FER.042.11.2018

Częstochowa, 12.02.2018 r.

### **OGŁOSZENIE O NABORZE DO PROJEKTU „UŚMIECHNIĘTA SZKOŁA”**

Ogłasza się nabór uczniów/uczennic z klas I-VIII szkół podstawowych i II-III gimnazjów oraz nauczycieli/nauczycielek pracujących z uczniami/uczennicami z niepełnosprawnościami do udziału w projekcie „Uśmiechnięta szkoła”, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Osi priorytetowej XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Działania 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, Poddziałania 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego

**Celem głównym projektu jest** podniesienie jakości oferty edukacyjnej, świadczonej w 5 częstochowskich Zespołach Szkół Specjalnych (SOSW 1, SOSW 5, ZSS nr 23, ZSS nr 28 i ZSS nr 45) poprzez:

- **poszerzenie ich oferty edukacyjnej** o zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe, w tym zajęcia specjalistyczne dla 189 (70K i 119M) uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami w okresie 01.01.2018-31.12.2019 r.;
- **podniesienie umiejętności i kwalifikacji zawodowych** 68 (56 K i 12 M) **nauczycieli/ek** z 5 częstochowskich Zespołów Szkół Specjalnych, niezbędnych do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami w okresie 01.01.2018-31.12.2019 r.;
- **doposażenie** w okresie 01.01.2018-31.05.2018 r. 5 częstochowskich Zespołów Szkół Specjalnych (SOSW 1, SOSW 5, ZSS nr 23, ZSS nr 28 i ZSS nr 45) **w specjalistyczny sprzęt i pomoce dydaktyczne** niezbędne do pracy z uczniami/uczennicami z niepełnosprawnościami.

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Udział w projekcie jest bezpłatny.** Uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki, którzy/re zgłoszą chęć uczestnictwa i zostaną zakwalifikowani/e do projektu, będą uczestniczyć w formach wsparcia w okresie roku szkolnego 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020.

W ramach projektu przewidziano realizację specjalistycznych zajęć terapeutycznych oraz zajęć grupowych rozwijających kompetencje kluczowe. Zajęcia zostały dobrane na podstawie przeprowadzonych indywidualnych diagnoz zapotrzebowania szkół. Zaplanowane do realizacji specjalistyczne zajęcia indywidualne oraz grupowe podczas rekrutacji zostaną przypisane do ucznia/uczennicy z niepełnosprawnością po aktualizacji indywidualnych diagnoz tych uczniów/uczennic. Będą to i indywidualne zajęcia specjalistyczne, jak i zajęcia grupowe rozwijające kompetencje z zakresu matematyki, przyrody, informatyki, sposobów komunikacji.

Dodatkowo, zaplanowano szkolenia doskonalące umiejętności i podnoszące kwalifikacje nauczycielek/nauczycieli pracujących z uczniami/uczennicami z niepełnosprawnościami. Projekt stanowi odpowiedź na potrzebę przeprowadzenia szkoleń, które umożliwią prowadzenie zajęć specjalistycznych dla uczniów/uczennic z niepełnosprawnością.

### **Projekt przewiduje następujące formy wsparcia:**

a) Zajęcia dla uczniów i uczennic z niepełnosprawnościami:

#### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1:**

- Zajęcia specjalistyczne:
  - kinezylogia edukacyjna
  - trening komunikacji werbalnej
  - trening metodą Warnkego lub równoważną
  - zajęcia usprawniające wzrok
  - zajęcia usprawniające słuch
  - zajęcia usprawniające ruch
  - terapia Biofeedback lub równoważna
  - terapia zaburzeń przetwarzania sensorycznego
  - terapia Snoezelen lub równoważna
  - terapia funkcji poznawczych metodą Krakowską lub równoważną
  - dogoterapia
  - terapia ręki
  - zajęcia językowe wg Programu Makaton lub równoważnego

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne
- Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne
- Zajęcia rozwijające kompetencje porozumiewania się w języku angielskim

#### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5:**

- Zajęcia specjalistyczne:
  - terapia Tomatis lub równoważna
  - terapia Biofeedback lub równoważna
  - terapia metodą Warnkego lub równoważna
  - terapia taktylna lub równoważna
  - terapia sensomotoryczna
  - terapia ruchowa
  - terapia logopedyczna
  - kurs programów czytających
  - terapia integracji sensorycznej
  - dogoterapia
  - zajęcia usprawniające wzrok
  - zajęcia usprawniające słuch
  - terapia ręki
- Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się przez bajkoterapię
- Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne

#### **Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka:**

- Zajęcia specjalistyczne:
  - terapia Biofeedback lub równoważna
  - zajęcia rozwijające kompetencje komunikacyjne i umiejętność porozumiewania się
  - zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się z wykorzystaniem terapii behawioralnej, metod i technik wspomagających
- Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne
- Zajęcia rozwijające kompetencje naukowe/przyrodnicze
- Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne

#### **Zespół Szkół Specjalnych nr 28:**

- Zajęcia specjalistyczne:

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

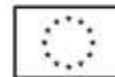
- integracja sensoryczna
- terapia Biofeedback lub równoważna
- zajęcia rozwijające ze wspomaganiami komputerowymi
- terapia ręki
- alternatywne metody komunikacji
- terapia metodą Tomatis lub równoważna
- zajęcia specjalistyczne z wykorzystaniem metody behawioralnej lub równoważnej
- zajęcia logopedyczne
- terapia ruchowa z wykorzystaniem ortezy dynamicznej
- felinoterapia
- kurs obsługi programów komputerowych i urządzeń usprawniających wzrok
- terapia metodą Warnkego lub równoważna
- terapia dźwiękiem z wykorzystaniem mis tybetańskich i instrumentów etnicznych
- metoda dobrego startu lub równoważna
- Zajęcia rozwijające kompetencje porozumiewania się w języku angielskim
- Zajęcia rozwijające kompetencje naukowe – zajęcia przyrodnicze

#### **Zespół Szkół Specjalnych nr 45:**

- Zajęcia specjalistyczne:
  - terapia integracji sensorycznej
  - terapia czaszkowo-krzyżowa
  - terapia ręki
  - terapia Biofeedback lub równoważna
  - terapia metodą Tomatis lub równoważna
  - dogoterapia
  - alternatywne i wspomagające metody porozumiewania się
- Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne

b) Kursy i szkolenia dla nauczycieli

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1:** szkolenie doskonalące „EEG Biofeedback” lub równoważne; szkolenia doskonalące z zakresu Metody Krakowskiej „Terapia neurologiczna dla początkujących”, „Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania”,



Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji”, „Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych”, „Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych” lub równoważne; szkolenie „Integracja odruchów pierwotnych wg Sally Goddard Blythe dla dzieci ze specjalnymi potrzebami”; szkolenie doskonalące „Metoda Warnkego” lub równoważne; „Sensomotoryka – kurs podstawowy”; „Sensomotoryka – kurs zaawansowany”; „Kurs Praktyk Treningu Zastępowania Agresji”;

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5:** szkolenie „Metoda Tomatis – I etap” lub równoważna; „Metoda Tomatis – II etap” lub równoważna; „Metoda Warnkego” lub równoważna; „Terapia taktylna” lub równoważna; „Integracja sensoryczna I stopień”; „Metoda PNF” lub równoważna; „Diagnoza i terapia funkcji wzrokowych”;

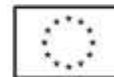
**Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka:** „EEG Biofeedback” lub równoważne; „Rozwój kompetencji komunikacyjnych i umiejętności porozumiewania się z wykorzystaniem programu dla osób niemówiących”; „Techniki SAZ w rozwijaniu samodzielności osób z zaburzeniami rozwojowymi”; „Terapia poznawczo-behawioralna” lub równoważne;

**Zespół Szkół Specjalnych nr 28:** szkolenie doskonalące „Dysfunkcje SI u dzieci z autyzmem” lub równoważne; „Elementy integracji sensorycznej dla nauczycieli” lub równoważne; „Terapia integracji sensorycznej II stopień”; „Terapia integracji sensorycznej – warsztaty”; „Alternatywne i wspomagające metody porozumiewania się”; „Makaton I stopień” lub równoważny; „Makaton II stopień” lub równoważny; „Komunikacja alternatywna i wspomagająca”; „Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji”; „Terapia ręki jako element pracy z dzieckiem z trudnościami grafomotorycznymi”; „Terapia metodą Tomatis – I stopień”; „Terapia metodą Tomatis – II stopień”; „Uwaga słuchowa”; „Terapia behawioralna dzieci i młodzieży z autyzmem i upośledzeniami umysłowymi”; „Diagnoza neurologopedyczna uszkodzonego mózgu pacjenta, w zespołach genetycznych oraz pozostałych uszkodzeniach mózgu na bazie neuroobrazowania oraz badań funkcji kory mózgowej”; „Bilateralna integracja”; „Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania”; „Metoda Dobrego Startu I stopnia”; „Metoda Dobrego Startu II stopnia”; „Metoda Warnkego”; „Muzykoterapia Integralna – I stopień”; „Muzykoterapia Integralna – II stopień”;

**Zespół Szkół Specjalnych nr 45:** szkolenie doskonalące „EEG Biofeedback” lub równoważne; „Terapia Integracji Sensorycznej – I stopień”; „Terapia Integracji Sensorycznej – II stopień”; „Terapia metodą Tomatis – I stopień” lub równoważne; „Terapia metodą Tomatis – II stopień”.



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**REKRUTACJA DO PROJEKTU PROWADZONA BĘDZIE W TERMINIE OD  
12 LUTEGO 2018 R. DO 27 LUTEGO 2018 R.**

Dokumenty aplikacyjne można pobrać bezpośrednio u Koordynatorów/ek szkolnych,  
a także na stronie internetowej Wnioskodawcy poświęconej funduszom europejskim  
([www.fe.czestochowa.pl](http://www.fe.czestochowa.pl)) oraz na stronach internetowych szkół objętych projektem.

Wyniki zostaną ogłoszone na tablicach informacyjnych szkół biorących udział w projekcie.

Zasady kwalifikacji uczestników/uczestniczek do projektu zostały określone  
w Regulaminie rekrutacji dostępnym na stronie internetowej Wnioskodawcy poświęconej  
funduszom europejskim ([www.fe.czestochowa.pl](http://www.fe.czestochowa.pl)) oraz na stronach internetowych szkół  
objętych projektem.

Zastępca Prezydenta  
Miasta Częstochowy  
*Mirosław Soborak*  
Mirosław Soborak

Zastępca naczelnika  
Wydziału Funduszy Europejskich  
i Rozwoju  
*Anna Król-Wisniewska*  
Anna Król-Wisniewska